

«Утверждаю»
Директор
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская
школа искусств им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани
Л.Ю. Гурьянова



Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Введено в действие приказом
№ 44-0 от «1» 09 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации работы с детьми
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детская школа искусств им. М.А. Балакирева»
Вахитовского района г. Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств им. М.А. Балакирева» Вахитовского района г. Казани (далее – ДШИ) определяет порядок организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, п.27, п.28 ст.2,пп. 2,3 ч.1ст.34, ч.5 ст.43,ч.5 ст.55, ст.79)
- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ДШИ.

1.3. Настоящее Положение вводится в действие приказом руководителя ДШИ. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового в связи с изменением законодательных документов.

II. Организация образовательного процесса для детей
с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,
инвалидов

2.1. ДШИ может организовывать образовательный процесс для лиц, которые имеют особенности в физическом и (или) в психологическом

развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий:

- с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией

- детей-инвалидов, инвалидов с предоставлением индивидуальной программой реабилитации

2.2. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.3. Дети с ОВЗ подразделяются на категории:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- с комплексными нарушениями.

2.4. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды имеют равные права с другими учащимися.

2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

2.6. Сроки обучения по общеобразовательным программам для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов могут быть увеличены.

2.7. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в ДШИ регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.8. Обучение детей с ОВЗ может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

2.9. Обучение детей с ОВЗ может осуществляться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.10. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха, опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;

-для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.11. На каждого учащегося (группы учащихся) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.12. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДШИ осуществляет согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

2.13. К обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости) не допускается применение мер дисциплинарного взыскания.

2.14. Для осуществления образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов ДШИ создает условия:

- обеспечение доступа в ДШИ обучающихся и сопровождающих их лиц;
- доступ на занятия лиц, оказывающих необходимую помощь обучающимся в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей;
- использование методов обучения и воспитания, соответствующих особенностям психофизического развития обучающихся.

2.15. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с учебным планом.

2.16. Включение родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. Порядок и процедура приема в ДШИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. ДШИ проводит прием обучающихся с ОВЗ на основании заявления родителей (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В Приемную комиссию предоставляются следующие документы:

- заявление о приеме,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории для обучающихся с ОВЗ, индивидуальную программу реабилитации для детей-инвалидов, инвалидов;
- согласие на обработку персональных данных,
- свидетельство о рождении (для ознакомления)
- академическую справку при переводе из другого образовательного учреждения.

3.3. Прием производится в сроки и в порядке согласно Положению о приеме в ДШИ.

3.4. При проведении вступительных испытаний (прослушиваний) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения, а также выполнение других требований в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей.

3.5. При проведении индивидуального отбора для поступающих с ОВЗ в ДШИ могут быть разработаны отдельные задания с учетом их индивидуальных особенностей.

3.6. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с Положением о приеме обучающихся ДШИ, Положением об отчислении обучающихся ДШИ.

3.8. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов формируется директором ДШИ.

IV. Условия реализации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с другими обучающимися учебных и занятий, культурно-воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами, инвалидами, которые включают:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;

- приглашения на массовые мероприятия ДШИ;

- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия ДШИ.

4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники ДШИ, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

4.4. Учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, инвалидам ДШИ обеспечивает:

- бесплатное предоставление на время обучения учебной и справочной литературы, имеющейся в ДШИ,
- доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- усиленную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- условиями для участия в конкурсах, фестивалях, а также различных формах организованного досуга в ДШИ.